

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для рубежного контроля по дисциплине «Психология профессиональной деятельности»

1. Философско-методологические основы этики и морали
2. Исторические предпосылки этики и морали
3. Основные категории и понятия профессиональной этики
4. Особенности педагогической этики
5. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности
6. Специфика деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения
7. Нравственные основы отношения педагога к своему труду
8. Этика отношений в системе "педагог - воспитанник"
9. Этика отношений в системе "педагог - педагог"
10. Этика отношений в системе "педагог - администратор"
11. Этика отношений в системе "педагог - родители"
12. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.
13. Частные принципы профессиональной этики.
14. Специфика и разновидности профессиональной этики.
15. Профессиональные деонтологии и моральные кодексы
16. Имидж педагога
17. Формирования «Я-концепции» педагога
18. Матрица создания персонального имиджа педагога
19. Педагогическая техника в формировании имиджа педагога
20. Использование специальных курсов и различных психотехник в формировании имиджа педагога
21. Правила и методика «технологии успеха» для формирования асертивного поведения педагога
22. Формирования позитивного имиджа педагога
23. Технологии профессионального и личностного развития, формирования позитивного имиджа педагога

- 24.Профессиональные установки и ценности
- 25.Репутация, авторитет и имидж преподавателя
- 26.Слагаемые профессионального имиджа педагога
- 27.Этика и эстетика педагогического труда
- 28.Юмор как прием работы педагога
- 29.Понятие «Педагогическое общение». Его разновидности: вербальное и невербальное
- 30.Этапы самосовершенствования и личностного роста
- 31.Программа личностного роста преподавателя
- 32.Профессия педагога. Ее содержание
- 33.Причины (мотивы) выбора профессии педагога